



نموذج (١٢) توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي :	إسم المقرر : المادة الاختيارية (أساليب التعلم عن بعد والمؤتمرات المرئية عن بعد)	الفرقة / المستوى : الثانية دبلوم (دراسات عليا)
التخصص : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	عدد الوحدات الدراسية : ٢٨ نظري : ٢ عملي : ٢	

٢- هدف المقرر	١-٢ تعريف التعليم عن بعد (التعريفات المعاصرة) . ٢-٢ التعرف على جامعات التعليم عن بعد. ٣-٢ تصنيف نظريات التعليم عن بعد ٤-٢ الفرق بين التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني ٥-٢ التعرف على المفاهيم والعمليات الأساسية لنظم وتكنولوجيا التعليم الإلكتروني ٦-٢ دراسة الأصول النظرية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني. ٧-٢ ذكر مراحل تطور تكنولوجيا التعلم الإلكتروني ٨-٢ دراسة نظريات التعلم الإلكتروني
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعلومات والمفاهيم	١-٣ أ-٣ يتعرف على التعليم عن بعد. ٢-٣ أ-٣ يفرق بين جامعات التعليم عن بعد. ٣-٣ أ-٣ يشرح نظريات التعليم عن بعد ٤-٣ أ-٣ يفرق بين التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني ٥-٣ أ-٣ يلم بالمعارف الخاصة بالمفاهيم والعمليات الأساسية لنظم وتكنولوجيا التعليم الإلكتروني ٦-٣ أ-٣ يحدد الأصول النظرية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني وعلاقتها بالتعليم عن بعد ٧-٣ أ-٣ يشرح مراحل تطور تكنولوجيا التعلم الإلكتروني ٨-٣ أ-٣ يوضح الفرق بين نظريات ومداخل تكنولوجيا التعليم الإلكتروني
ب- المهارات الذهنية	١-٣ ب-٣ يقوم ببيئات التعلم الإلكتروني وفقا للمعايير المناسبة والمبادئ النظرية التي اعتمدت عليها. ٢-٣ ب-٣ يقوم نظم بيئات التعلم الافتراضية ٣-٣ ب-٣ يفرق بين التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني. ٤-٣ ب-٣ يميز بين نظريات التعلم الإلكتروني المختلفة ومداخله ٥-٣ ب-٣ يحدد المدخل المناسب والعوامل والمتغيرات في بيئة التعلم الإلكتروني المستخدمة ٦-٣ ب-٣ يبتكر تصميمات مناسبة لبيئة التعلم الإلكتروني



<p>ج- المهات المهنية الخاصة بالمقرر</p>			<p>ج-٣-١ يستخدم تطبيقات الكمبيوتر وتطبيقاته في التعليم ج-٣-٢- يتعامل مع بعض منصات نظم بيئات التعلم الافتراضية كالمودل والبلابورد. ج-٣-٣- يطبق مراحل نموذج التعلم عند تصميم بيئة التعلم الالكتروني ج-٣-٤ - يطبق المعايير الخاصة بتصميم وانتاج بيئات التعلم الالكتروني المختلفة</p>
<p>د - المهات العامة</p>			<p>٣ د-١- يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة . د-٢- يظهر مهارات القيادة د-٣- يستخدم شبكة المعلومات للبحث عن تطورات تطبيقات الكمبيوتر واستخدامها في التعليم د-٤- يعرض المعلومات التي توصل إليها على زملاءه د-٥- يستخدم مواقع التواصل الاجتماعي للاتصال بأستاذه وزملاءه ومناقشة الأمور المتعلقة بالمقرر</p>
<p>٤- محتوى المقرر</p>			
الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	
١	٨	١. مفهوم التعليم عن بعد	
٢		٢. جامعات التعليم عن بعد	
٣	٨	٣. نظريات التعليم عن بعد	
٤		٤. تعريف نظام التعلم الالكتروني ومكوناته	
٥	٨	٥. تعريف تكنولوجيا التعلم الالكتروني ومجالها- الرؤية والرسالة	
٦	٨	٦. أهداف التعلم الالكتروني- الامكانات المميزة للتعلم الالكتروني - أنواع نظم وأشكال تكنولوجيات التعلم الالكتروني- المفاهيم المرتبطة بالتعلم الالكتروني	
٧	٨	٧. حركة التعليم الفردي- الآلات التعليمية- ظهور الكمبيوتر- تطور تكنولوجيا التعليم والاتصالات	
٨		٨. التعليم عن بعد والتعليم المفتوح - شبكات الكمبيوتر والانترنت الويب.	
٩		٩. التعليم بمساعدة الكمبيوتر- المدار بالكمبيوتر- القائم على الكمبيوتر	
١٠	٨	١٠. تكنولوجيا التعلم الالكتروني القائم على الويب.	
١١	١٢	١١. تكنولوجيا التعلم الالكتروني المحمول(تعريف - خصائص)	
١٢		١٢. تكنولوجيا التعلم الالكتروني المحمول(نظم وتكنولوجيا الاتصال- البيئة- الخدمات المرنة)	
١٣		١٣. تكنولوجيا التعلم الالكتروني المحمول(الامكانات والفوائد التعليمية- فعالية استخدامه)	



١٤	١٢	١٤. تكنولوجيا التعلم الالكتروني المنتشر (تعريف- فكرته- مكونات بيئته)
١٥	١٢	١٥. تكنولوجيا التعلم الالكتروني المنتشر (خصائص- معايير- عمليات التعلم والتفاعلات التعليمية)
١٦	٤	١٦. النظريات السلوكية (الاشتراط الكلاسيكي- الاجرائي)
١٧	٤	١٧. النظريات المعرفية (المجال)
١٨	٤	١٨. النظريات المعرفية (معالجة المعلومات)
١٩	٤	١٩. النظريات المعرفية (الترميز الثنائي)
٢٠	٤	٢٠. النظريات المعرفية (الحمل المعرفي)
٢١	٤	٢١. النظريات المعرفية (الدافعية)
٢٢	٤	٢٢. النظريات الاجتماعية المعرفية (التعلم الاجتماعي)
٢٣	٤	٢٣. النظريات الاجتماعية المعرفية (التعلم الاجتماعي المعرفي)
٢٤	٤	٢٤. النظريات والمداخل البنائية (البنائية المعرفية)
٢٥	٤	٢٥. النظريات والمداخل البنائية (البنائية الاجتماعية)
٢٦	٤	٢٦. نماذج التصميم التعليمي الالكتروني
٢٧	٤	٢٧. معايير التصميم التعليمي الالكتروني
٢٨	٤	٢٨. الاختبار الشفوي
١١٢		اجمالي عدد الساعات



*محاضرات √ *جلسات *أنشطة √ *واجبات منزلية . *تدريب عملي / معمل √ *ندوة / ورشة عمل دراسة الحالة			٥- أساليب التعليم والتعلم
لا ينطبق ، من خلال اجراءات القبول في الكلية واجراءات كشف السمات للطلبة والطالبات وتحديد قدراتهم التي تتواءم وطبيعة الدراسة العملية بالكلية .			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب :			
٧-أ- الإمتحان العملي ٧-أ-٢ الامتحان الشفوي ٧-أ-٣ الامتحان النظري.			أ- الأساليب المستخدمة:
التقييم ١ الشفوي : الأسبوع العشرين التقييم ٢ التطبيقي : الأسبوع الثامن والعشرين التقييم ٣ امتحان آخر الفصل (النظري)			ب- التوقيت:
ج- توزيع الدرجات:			
النسبة	الدرجة	التقويم	
٦٠٪	٦٠	التحريري	
٢٠٪	٢٠	الشفوي	
٢٠٪	٢٠	تطبيقي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
* محمد عطية خميس (٢٠١٨) بيئات التعلم الالكتروني الجزء الأول. القاهرة : دار السحاب.			أ- مذكرات



<p>محمد عطية خميس (٢٠١٨) بيانات التعلم الإلكتروني الجزء الأول. القاهرة : دار السحاب.</p> <p>محمد عطية خميس (٢٠١١). الأصول النظرية والتاريخية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني. القاهرة: دار السحاب</p> <p>محمد عطية خميس(٢٠٠٣أ). عمليات تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار الكلمة.</p> <p>نبيل جاد عزمي (٢٠١٥). نظريات التعليم عن بعد ومصطلحات التعلم الإلكتروني. مسقط : مكتبة بيروت</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>جميع الكتب الصادرة عن مؤسسة AECT</p> <p>جميع الكتب الصادرة عن الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>المجلة الاسترالية لتكنولوجيا التعليم</p> <p>المجلة الكندية لتكنولوجيا التعليم</p> <p>المجلة البريطانية لتكنولوجيا التعليم</p> <p>المجلة المصرية لتكنولوجيا التعليم</p> <p>جميع مجلات Aect الأمريكية</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

أستاذ المادة: هبة عثمان فؤاد العزب
رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر
مدير البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبدالحميد فرج



مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
٣-د-٣	١-ج-٣	١-ب-٣	١-أ-٣	٤	١. مفهوم التعليم عن بعد
٣,٤,٥-د-٣	٢-ج-٣	٢-ب-٣	١,٢-أ-٣	٤	٢. جامعات التعليم عن بعد
٣,٤,٥-د-٣	٢-ج-٣	٢-ب-٣	٣-أ-٣	٤	٣. نظريات التعليم عن بعد
٣,٤,٥-د-٣	٢-ج-٣	٢-ب-٣	٤-أ-٣	٤	٤. تعريف نظام التعلم الإلكتروني ومكوناته
٣,٤,٥-د-٣	٢-ج-٣	٢-ب-٣	٥-أ-٣	٤	٥. تعريف تكنولوجيا التعلم الإلكتروني ومجالها- الرؤية والرسالة
٣,٤,٥-د-٣	٢-ج-٣	٢-ب-٣	٥-أ-٣	٤	٦. أهداف التعلم الإلكتروني- الامكانيات المميزة للتعلم الإلكتروني – أنواع نظم وأشكال تكنولوجيات التعلم الإلكتروني- المفاهيم المرتبطة بالتعلم الإلكتروني
١,٢,٣-د-٣	٢-ج-٣	٢-ب-٣ ٤	٧-أ-٣	٤	٧. حركة التعليم الفردي- الآلات التعليمية- ظهور الكمبيوتر- تطور تكنولوجيا التعليم والاتصالات
١,٢,٣-د-٣	٣-ج-٣	٣-ب-٣	٦-أ-٣	٤	٨. التعليم عن بعد والتعليم المفتوح - شبكات الكمبيوتر والانترنت الويب.
١,٢,٣-د-٣	٣-ج-٣	٣-ب-٣	٦-أ-٣	٤	٩. التعليم بمساعدة الكمبيوتر- المدار بالكمبيوتر- القائم على الكمبيوتر
١,٢,٣-د-٣	٣-ج-٣	٣-ب-٣	٦-أ-٣	٤	١٠. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني القائم على الويب.
١,٢,٣-د-٣	٤-ج-٣	٤-ب-٣	٧-أ-٣	٤	١١. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني المحمول(تعريف – خصائص)
١,٢,٣-د-٣	٤-ج-٣	٤-ب-٣	٧-أ-٣	٤	١٢. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني المحمول(نظم وتكنولوجيا الاتصال- البيئة- الخدمات المرنة)
١,٢,٣-د-٣	٤-ج-٣	٤-ب-٣	٧-أ-٣	٤	١٣. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني المحمول(الامكانيات والفوائد التعليمية- فعالية استخدامه)
١,٢,٣-د-٣	٤-ج-٣	٤-ب-٣	٧-أ-٣	٤	١٤. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني المنتشر (تعريف- فكرته- مكونات بيئته)
١,٢,٣-د-٣	٤-ج-٣	٤-ب-٣	٧-أ-٣	٤	١٥. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني المنتشر(خصائص- معايير- عمليات التعلم والتفاعلات التعليمية)
٣-د-٣	٤-ج-٣	٥-ب-٣	٨-أ-٣	٤	١٦. النظريات السلوكية (الاشترط الكلاسيكي- الاجرائي)



المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١٧. النظريات المعرفية (المجال)	٤	٨-أ-٣	٥-ب-٣	٤-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣-د-٣
١٨. النظريات المعرفية (معالجة المعلومات)	٤	٨-أ-٣	٥-ب-٣	٤-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣-د-٣
١٩. النظريات المعرفية (الترميز الثنائي)	٤	٨-أ-٣	٥-ب-٣	٥-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣-د-٣
٢٠. النظريات المعرفية (الحمل المعرفي)	٤	٨-أ-٣	٥-ب-٣	٥-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣-د-٣
٢١. النظريات المعرفية (الدافعية)	٤	٨-أ-٣	٦-ب-٣	٢-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣-د-٣
٢٢. النظريات الاجتماعية المعرفية (التعلم الاجتماعي)	٤	٨-أ-٣	٣-ب-٣	١-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١-د-٣
٢٣. النظريات الاجتماعية المعرفية (التعلم الاجتماعي المعرفي)	٤	٨-أ-٣	٦-ب-٣	٢-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١-د-٣
٢٤. النظريات والمداخل البنائية (البنائية المعرفية)	٤	٨-أ-٣	٦-ب-٣	٢-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١-د-٣
٢٥. النظريات والمداخل البنائية (البنائية الاجتماعية)	٤	٨-أ-٣	٦-ب-٣	٣-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١-د-٣
٢٦. نماذج التصميم التعليمي الإلكتروني	٤	٨-أ-٣	٦-ب-٣	٤-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١-د-٣
٢٧. معايير التصميم التعليمي الإلكتروني	٤	٨-أ-٣	٦-ب-٣	٤-ج-٣	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١-د-٣

أستاذ المادة: هبة عثمان فؤاد العزب

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبدالحميد فرج



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم

جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

برنامج : دبلوم (الفرقة الثانية) تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

أساليب التعليم عن بعد والمؤتمرات المرئية عن بعد	مسمى المقرر
	كود المقرر

أساليب التعليم والتعلم	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة
١. محاضرات	٣-أ-١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨	٣-ب-١، ٢، ٣، ٤، ٥	(٣-ج-١، ٣)	(٣-د-٤) (٣-د-٥)
٢. أنشطة	٣-أ-٣، ٥	(٣-ب-٢، ٣، ٦)	(٣-ج-١) (٣-ج-٢، ٣) (٣، ٤)	٣-د-١، ٢، ٣، ٤، ٥
٣. تدريب عملي / معمل	(٣-أ-٣) (٣-أ-٦، ٧)	(٣-ب-٢، ٣، ٥)	(٣-ج-٢، ٣، ٤)	(٣-د-١، ٢، ٣، ٤، ٥)

أستاذ المادة: هبة عثمان فؤاد العزب

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبدالحميد فرج

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

أساليب التقييم	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة
١- إمتحان العملى	(٣-أ-٣) (٥-أ-٣)	(٣-ب-١) (٣-ب-٢) (٣-ب-٣) (٥-ب-٣)	(٣-ج-١) (٣-ج-٢) (٣-ج-٣)	(٣-د-١، ٢، ٣، ٤)
٢- إمتحان الشفوى	(١-أ-٣) (٢-أ-٣) (٩-أ-٣)	(١-ب-٣) (١-ب-٦) (٢-ب-٣) (٣-ب-٣) (٢-ب-٣)	(٢-ج-١) (٢-ج-٢) (٢-ج-٣)	(١-د-٣) (١-د-٤)
٣- إمتحان النظرى	(١-أ-٣) (٢-أ-٣) (٣-أ-٣) (٤-أ-٣) (٥-أ-٣) (٦-أ-٣) (٧-أ-٣) (٨-أ-٣)	(١-ب-٣) (١-ب-٤) (٢-ب-٣) (٢-ب-٣) (٣-ب-٣) (٣-ب-٣) (٥-ب-٣) (٥-ب-٣) (٦-ب-٣)	(٣-ج-٣) (٣-ج-٤)	(١-د-٣)

أستاذ المادة: هبة عثمان فؤاد العزب

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبدالحميد فرج